

Образовательная организация

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нозология

нарушение зрения

Форма обучения – очная

Организация-разработчик: ГБПОУ МО "Физтех-колледж"

Город – Год

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 мая 2022 года № 308, в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (напр. письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Министерства образования и науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-443).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной адаптированной программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание примерной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации примерной адаптированной программы учебной дисциплины	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по иностранному языку, полученных в рамках школьной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	
в том числе:		
лекции	-	
лабораторные работы	-	
практические занятия	172	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-	
внеаудиторная самостоятельная работа: самостоятельная работа с учебной литературой, пособием; учебно-контрольный файл: портфель достижений обучающегося реферат, проект, эссе подготовка сообщений с презентациями практико-ориентированные аналитические и творческие эссе проблемного характера	30	
Промежуточная аттестация в форме 3,5,7 семестры – итоговой контрольной работы 4,6 семестров – зачета 8 семестра – дифференцированного зачета		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	20		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких: (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал: - основные звуки и интонации английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля. - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	8		2-3
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, рабочий, учебный, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме: (Повседневные дела) - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	8		3

	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple /Indefinite - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образование по правилу, а также исключения. -притяжательный падеж существительных			
	Progress Test One	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект-презентация «Друзья познаются в беде»	2		
Раздел 2.	Развивающий курс	182		
Тема 2.1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, в деловой поездке.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагольная форма have got - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, с глаголом to be - образование и употребление глаголов в Present Progressive. -местоимения some/any. -конструкция there is/are -порядковые числительные.	10		2-3
	Progress Test Two	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка программы деловой поездки по теме «В гостях хорошо, а дома лучше»	2		3
Тема 2.2. Досуг (кино, книги), (Поговорим о фильме)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения, производные от some, any. no, every - образование и употребление глаголов в Past Simple. -наречия much/a lot, little	10		3

	Progress Test Three	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся Is it better to read a book before you see the film version or after?	2		
Тема 2.4. Отдых, каникулы, отпуск (поговорим об отпуске)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - виды вопросительных предложений - сравнение глаголов Present Perfect с Past Simple - прилагательные other/the other/another - вопросительные местоимения who, which в утвердительных предложениях	10		
	Progress Test Four	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу «Мои планы на каникулы»	2		3
Тема 2.5.	Практические занятия	10		2-3
Город. Транспорт.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в The Simple Future - употребление Present Progressive для выражения действия в будущем. - модальные глаголы can, must, may			
	Progress Test Five	2		
	Самостоятельная работа «Иностранный язык в современном мире»	2		3
Тема 2.6. Инфраструктура города; маршруты, транспорт. (Лондон)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - косвенная речь (просьбы, приказания в косвенной речи) - степени сравнения прилагательных; - абсолютные формы притяжательных местоимений	10		3
	Progress Test Six	2		3

	Самостоятельная работа обучающихся «Путешествие по Лондону»	2		
Тема 2.7. Искусство и развлечение. (Театр)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия: - производные of some; any; no; every. - придаточные предложения времени и условия, относящиеся к будущему: -	10		3
	Самостоятельная работа. Письмо другу: «Мой первый визит в театр»	2		3
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эквиваленты модальных глаголов - образование и употребление глаголов в Past Progressive Tense - отрицательная форма общих вопросов	10		3
	Progress Test Seven	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Burger King в наше время (польза или вред)			
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect Progressive - возвратные местоимения - Other as a Noun	10		3
	Progress Test Eight	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу «Pocket money»	2		
Тема 2.10.	Практические занятия	10		3

Деловой английский	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect Tense - сравнение времен Past Perfect с Present Perfect Tense			
	Progress Test Nine	2		
	Самостоятельная работа обучающихся «Образование в России и за рубежом»	2		3
Тема 2.11. Научно- технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен - идиомы и фразеологизмы	8		3
	Progress Test Ten	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Computers have both positive and negative effects on our lives	2		
Тема 2.12. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог в Simple Perfect and Infinitive - модальный глагол should	10		3
	Самостоятельная работа обучающихся «СМИ: за и против»	2		
Тема 2.13. Профессиональны е навыки и умения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - - сложное дополнение; - сложное дополнение (в страдательном залоге) - no matter “who, what, where, when, why”	8		3
	Самостоятельная работа «Будущее образования – книги или компьютеры»	2		3
Тема 2.14. Правила	Практические занятия Лексический материал по теме.	10		3

здорового образа жизни	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь без наркотиков, жизнь без табака»	4		3
Тема 2.15. Спорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний.	8		3
Дифференцированный зачет		2		
ВСЕГО по ОГСЭ.03		202		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники (по количеству обучающихся в группе), дидактический материал, раздаточный материал, словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Технические средства обучения: мультимедийная установка, ЖК телевизор, компьютер, колонки.

В кабинете предусмотрено наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся лиц с ОВЗ с нарушениями зрения при организации рабочего места рекомендуется:

выделить для обучающегося место в первом ряду, у окна;

учебные помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения.

Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять:

для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальнозоркости - 1000 лк;

для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) -1000- 1500 лк;

для обучающихся со светобоязнью — не более 500 лк.

Для обучающихся со светобоязнью над учебными столами предусматривается раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения, парты и столы обучающихся. Страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся, в учебных аудиториях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность для обеспечения ориентировки в здании, сокращения излишних передвижений, а также для безопасности обучающихся учебные и иные помещения для них желательно размещать не выше второго этажа. Опасные для обучающихся с нарушением зрения места должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность. Двери и шкафы всегда должны быть закрыты, их нельзя

оставлять приоткрытыми обучающихся необходимо предупреждать об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется использование в аудитории визуальных ориентиров, выполненных яркими цветами, пиктограмм, освещаемых указателей, надписей, подсветки в затемненных местах (в шкафах для книг, пособий)

Комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя:

персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), читающая машина, портативный видеоувеличитель.

Комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), портативный видеоувеличитель, тифломаркер.

Технические и программные средства общего и специального назначения адаптация официального сайта образовательной организации дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей, принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), программа экранного доступа с синтезом речи программа экранного увеличения, редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно), программы синтеза речи TTS (Text- To-Speech), читающая машина стационарный электронный увеличитель, ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа), электронный увеличитель для удаленного просмотра тифломарксер, мультимедийная библиотека с медиагидом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Planet of English: Учебник английского языка для СПО /Г.П. Безкоровайная, Н.И.Соколова, Г.В.Лаврик-./М.: Изд. центр «Академия», 2017,-256.

2. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book - Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социальноэкономического профиля СПО: учебное пособие / Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 96 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Английский язык для индустрии гостеприимства: Учебное пособие /

К.В. Ишимцева, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. (ПРОФИЛЬ). ISBN 978-5-98281-409-8.

Интернет-ресурсы:

<http://www.english.language.ru/>

<https://www.homeenglish.ru/>

<https://www.krugosvet.ru/>

<http://www.englspace.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать: - лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос; - письменный опрос; - ведение портфолио; - итоговый зачет. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.